

|                                  |   |                                     |
|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| <b>Bölüm</b><br>Matematik Bölümü | <b>Öğretim Yılı</b><br>2022-2023          | <b>Tarih</b><br>01/12/2022          |
| <b>Ders Kodu</b><br>MAT416       | <b>Ders Adı</b><br>Mesleki Yabancı Dil II | <b>Dönem/Yıl</b><br>Bahar / 4.Sınıf |
| <b>Ders Dili</b>                 | Türkçe                                    | <b>AKTS Kredisi</b><br>3            |
| <b>Durumu</b>                    | Seçmeli                                   |                                     |
| <b>Ön şartlar</b>                | Yok                                       |                                     |
| <b>Dersin Adresi</b>             | -   |                                     |
| <b>Kredi</b>                     | <b>Teori</b>                              | <b>Uygulama</b>                     |
| 2                                | 2   | 0                                   |
| <b>Öğretim Üyesi</b>             | Prof. Dr. Hikmet KEMALOĞLU                | <b>Laboratuvar</b>                  |
| <b>Ders Yardımcısı</b>           | -   | <b>Sunum</b>                        |
|                                  |   | <b>Proje</b>                        |
|                                  |   | -                                   |

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Ders İçeriği</b> | İngilizce önemli matematikçiler, İngiliz dilinde Cahit Arf'ın hayatı, İngiliz dilinde Einstein'ın hayatı, İngiliz dilinde Harezmi'nin hayatı, İngiliz dilinde El Biruni'nin hayatı, İngilizce yazışma örnekleri, İngilizce paragraf çevirileri, |
|---------------------|---|

| Ders Planı |   |
|------------|---|
| Hafta      | Konular   |
| 1          | İngiliz dilinde deyimler                                |
| 2          | İngiliz dilinde matematik terminolojisi                 |
| 3          | İngiliz dilinde önemli matematikçiler                   |
| 4          | İngiliz dilinde Cahit Arf'ın hayatı                     |
| 5          | İngiliz dilinde Einstein'ın hayatı                      |
| 6          | İngiliz dilinde Harezmi'nin hayatı                      |
| 7          | İngiliz dilinde El Biruni'nin hayatı                    |
| 8          | İngilizce altın oran ve Fibonacci dizisi ve örnekleri   |
| 9          | Genel uygulama  |
| 10         | İngilizce yazışma örnekleri                             |
| 11         | İngilizce yazışma örnekleri                             |
| 12         | İngilizce paragraf çevirileri                           |
| 13         | İngilizce paragraf çevirileri                           |
| 14         | Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Ders Kitapları /Kaynakları</b> | Mesleki İngilizce Klavuzu, Şermin Şenturan, Hacettepe Yayınları, 2001 |
|-----------------------------------|---|

| Değerlendirme Ölçütleri                 | Adet   | Adet | Yüzde (%) |
|---|--|------|-----------|
|   | <b>Ara Sınavlar</b>  | 1    | 40        |
|   | <b>Kısa Sınavlar</b>   | -    | -         |
|   | <b>Ödevler</b>   | -    | -         |
|   | <b>Projeler</b>  | -    | -         |
|   | <b>Dönem Ödevi</b>   | -    | -         |
|   | <b>Laboratuvar</b>   | -    | -         |
|   | <b>Diğer</b>   | -    | -         |
|   | <b>Dönem Sonu Sınavı</b>   | 1    | 60        |
| <b>Değerlendirme Ölçütleri Hakkında</b> | Bir dersin başarı notu; bağıl değerlendirme sistemi ya da öğretim elemanının takdiri kullanılarak belirlenir. Bağıl değerlendirme sistemi ve öğretim elemanı takdirinin uygulandığı derslerde değerlendirmeye alınmak için öğrencinin yarıyıl sonu sınav notunun en az YSAS olması gerekir. Bu puanın altında kalan öğrenciler doğrudan başarısız sayılır. Bağıl değerlendirme sistemi ile değerlendirilemeyecek dersler için yarıyıl sonu ham başarı notlarının dağılımı kullanılarak başarı derecelerinin karşılığı harf notları, Senato tarafından 100 puan üzerinden oluşturulan tablodan dersi veren öğretim elemanının takdiri ile belirlenir. Bir dersten AA, BA, BB, CB veya CC notlarından birini almış olan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir dersten DC veya DD notlarından birini almış olan öğrenci o dersi koşullu başarmış sayılır. DD ve DC harf notunu alan öğrencinin bu dersten |      |           |

|  |  |
|--|--|
|  | başarılı sayılabilmesi için GNO'sunun en az 2.00 olması gerekir. Bir dersten FF notu alan öğrenci o dersi başaramamış sayılır. |
|--|--|

|   |                                    |    |
|---|------------------------------------|----|
| <b>İçerik Ağırlıkları<br/>Yüzdesi (%)</b> | <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | 60 |
|   | <b>Bilgisayar Bilimleri</b>        | 0  |
|   | <b>Programlama Tasarımı</b>        | 0  |
|   | <b>Sosyal Bilimler</b>             | 40 |

|  |   |
|--|---|
| <b>Ders Çıktıları<br/>(Kazanımlar)</b> | Öğrenciler önemli matematikçilerin hayatlarını ingilizce anlama ve paragraf çevirme ve yazışma örnekleri konularında temel bilgilere sahip olur   |
| <b>Dersin Hedefleri</b>                | 1. Öğrencilere, Mesleki Yabancı Dil dersine ilişkin gerekli bilgi altyapısını oluşturmak.<br>2. Öğrencilere, Mesleki Yabancı Dil dersini ilgilendiren ve çözüm gerektiren problemlerde en uygun çözümü üretebilecek teknik bilginin kazandırılması. |
| <b>Dersin İşleniş<br/>Biçimi</b>       | Yüz yüze  |

| <b>Dersin program çıktıları ile olan ilişkisi</b> |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Program çıktıları                                 |   | 1 | 2 | 3 |
| 1   | Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak |   |   |   |
| 2   | Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlayabilme ve aktarma   |   | X |   |
| 3   | Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme  |   |   |   |
| 4   | Ömür boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirebilme   |   |   | X |
| 5   | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurabilme   |   |   |   |
| 6   | Alanının gerektirdiği en az avrupa bilgisayar kullanma lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme  |   |   |   |
| 7   | Ana dilde sözlü ve yazılı sunum yapma yeteneğine sahip olmak  |   |   |   |
| 8   | Konuşulan ingilizceyi anlama ve ingilizceyi okuma seviyesinde kullanma becerisine sahip olmak   |   |   |   |
| 9   | Matematiksel kavramları özümseme ve aralarındaki ilişkileri kavrama, aynı kavram ve ilişkilerin değişik görünümelerini tanıma becerisine sahip olmak  |   | X |   |
| 10  | Matematik dışı disiplinlerdeki öğelerin arasındaki ilişkileri matematik dilinde tanımlama ve formüle etme becerisine sahip olmak  |   |   |   |
| 11  | Matematik bilgilerini değişik problemlerde kullanabilme becerisine sahip olmak  |   |   |   |
| 12  | Matematik bilgilerini kullanarak bilgisayar programları geliştirme becerisine sahip olmak   |   |   |   |
| <b>Dersin Katkısı: 1:Hiç 2:Kısmi 3:Tümüyle</b>    |   |   |   |   |

**Düzenleyen Kişi(ler):** Doç. Dr. Emrah YILMAZ  
**Hazırlanma Tarihi:** 01/12/2022