

Bölüm Matematik Bölümü	Öğretim Yılı 2022-2023	Tarih 01/12/2022
Ders Kodu MAT429	Ders Adı Bilimsel Araştırma ve Doküman Hazırlama Teknikleri	Dönem/Yıl Güz / 4.Sınıf
Ders Dili	Türkçe	AKTS Kredisi 3
Durumu	Seçmeli	
Ön şartlar	Yok	
Dersin Adresi	-	
Kredi	Teori	Uygulama
2	2	0
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Mehmet BEKTAŞ	Laboratuvar
Ders Yardımcısı	-	Sunum
		Proje
		-

Ders İçeriği	Bu derste, belge sağlama sistemlerinin ve MathSciNet, Zentralblatt MATH, ScienceDirect vb. veritabanlarının kullanımı, akademik çalışmalar için gerekli olabilecek her türlü dokümanın LATEX ve Scientific Work Place ile oluşturulması ve Beamer programını kullanarak sunum hazırlanması üzerinde durulacaktır.
---------------------	---

Ders Planı	
Hafta	Konular
1	MathSciNet, ZBMATH, ScienceDirect vb. veritabanlarında matematiksel doküman arama ve elde etme, Google, Google Akademik, vb. arama motorlarıyla bir dokümana ulaşma, ULAKBİM belge sağlama ve YÖK ulusal tez servisinin kullanımı
2	MiKTeX, WinEdt, Scientific Work Place programlarının tanıtımı ve kurulumu
3	Scientific Work Place ile doküman oluşturma
4	Bir dokümanın yerleşim planı, doküman sınıfları, paketler, sayfa biçimleri, satır ve sayfa kesme, heceleme, özel karakterler, başlıklar, bölümler ve kısımlar, sayfa ayarları
5	Matematik formülleri, bir matematik formülün yapıtaşları, matematik semboller listesi
6	Matematik formülleri ve matematik semboller listesi
7	Dosyada iç atıf ve denklem numarası atama
8	Makale ve tez yazımı
9	Genel uygulama
10	MiKTeX - WinEdt - Scientific Work Place üçlüsü ile hızlı ve kolay doküman oluşturma
11	Microsoft Word ile grafik çizimi ve bu grafikleri Scientific Work Place dosyasına aktarma
12	Sunum paketleri: Beamer
13	Sunum paketleri: Beamer ve powerpoint
14	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi

Ders Kitapları /Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to scientific workplace, E.S. Al-Aidarous, 2007 2. Syropoulos A., Tsolomitis A., Sofroniou N., Digital Typography Using L^AT_EX, Springer, 2003, ISSN: 0-387-95217-9. 3. Hubert T.O., Hyna I., Schlegl E.(çev.Karaoglu B.), İnce bir L^AT_EX 2ε Elkitabı, Sürüm 4.20, Mayıs 2006, http://akgul.bilkent.edu.tr/Yunus/lshort.pdf 4. Grätzer G., Math into L^AT_EX (An Introduction to L^AT_EX and A_MS–L^AT_EX), 4th Edition, Springer 2007, ISBN 0-8176-3805-9, ftp://ftp.tex.ac.uk/ctan/tex-archive/info/mil/mil.pdf
-----------------------------------	--

Değerlendirme Ölçütleri	Adet	Adet	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar	1	40
	Kısa Sınavlar	-	-
	Ödevler	-	-
	Projeler	-	-
	Dönem Ödevi	-	-

	Laboratuvar	-	-
	Diğer	-	-
	Dönem Sonu Sınavı	1	60
Değerlendirme Ölçütleri Hakkında	Bir dersin başarı notu; bağıl değerlendirme sistemi ya da öğretim elemanının takdiri kullanılarak belirlenir. Bağıl değerlendirme sistemi ve öğretim elemanı takdirinin uygulandığı derslerde değerlendirmeye alınmak için öğrencinin yarıyıl sonu sınav notunun en az YSAS olması gerekir. Bu puanın altında kalan öğrenciler doğrudan başarısız sayılır. Bağıl değerlendirme sistemi ile değerlendirilemeyecek dersler için yarıyıl sonu ham başarı notlarının dağılımı kullanılarak başarı derecelerinin karşılığı harf notları, Senato tarafından 100 puan üzerinden oluşturulan tablodan dersi veren öğretim elemanının takdiri ile belirlenir. Bir dersten AA, BA, BB, CB veya CC notlarından birini almış olan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir dersten DC veya DD notlarından birini almış olan öğrenci o dersi koşullu başarmış sayılır. DD ve DC harf notunu alan öğrencinin bu dersten başarılı sayılabilmesi için GNO'sunun en az 2.00 olması gerekir. Bir dersten FF notu alan öğrenci o dersi başaramamış sayılır.		
İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)	Matematik ve Temel Bilimler	80	
	Bilgisayar Bilimleri	20	
	Programlama Tasarımı	0	
	Sosyal Bilimler	0	
Ders Çıktıları (Kazanımlar)	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; <ul style="list-style-type: none">• Web üzerinden bilimsel bir dokümana nasıl ulaşabileceğini bilir.• L^AT_EX editör / derleyici programları, L^AT_EX tabanlı kelime-işlemcileri, özellikle L^AT_EX-uyumlu bazı grafik programlarını bilgisayara kurup, kullanabilir.• Scientific WorkPlace programını etkili bir şekilde kullanarak bilimsel bir makale oluşturabilir. Bir makaleyi, göndereceği derginin şablonuna göre hızlıca düzenleyebilir.• Kitap ve ders notlarını Scientific WorkPlace ortamında yazabilir.• Tez, seminer gibi dokümanları istenilen formatta yazabilir veya düzenleyebilir. Etkili sunumlar hazırlayabilir.		
Dersin Hedefleri	Veritabanlarını ve arama motorlarını etkili biçimde kullanarak bilimsel doküman (makale, tez, seminer, bildiri, poster, broşür, kitap, ders notu, vs.) arama-bulma-elde etme yöntemlerini sunmak, bilim dünyasında sık kullanılan L ^A T _E X ve Scientific Work Place programlarını bilimsel dokümanlar hazırlamayı öğretmektir.		
Dersin İşleniş Biçimi	Yüz yüze		

Dersin program çıktıları ile olan ilişkisi				
Program çıktıları		1	2	3
1	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak		X	
2	Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlayabilme ve aktarma			
3	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme		X	
4	Ömür boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirebilme			X
5	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurabilme			
6	Alanının gerektirdiği en az avrupa bilgisayar kullanma lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme			
7	Ana dilde sözlü ve yazılı sunum yapma yeteneğine sahip olmak			
8	Konuşulan ingilizceyi anlama ve ingilizceyi okuma seviyesinde kullanma becerisine sahip olmak			
9	Matematiksel kavramları çözümleme ve aralarındaki ilişkileri kavrama, aynı kavram ve ilişkilerin değişik görünümelerini tanıma becerisine sahip olmak			
10	Matematik dışı disiplinlerdeki öğelerin arasındaki ilişkileri matematik dilinde tanımlama ve formüle etme becerisine sahip olmak			
11	Matematik bilgilerini değişik problemlerde kullanabilme becerisine sahip olmak			
12	Matematik bilgilerini kullanarak bilgisayar programları geliştirme becerisine sahip olmak			

Dersin Katkısı: 1:Hiç 2:Kısmi 3:Tümüyle

Düzenleyen Kişi(ler): Prof. Dr. Hıfı ALTINOK

Hazırlanma Tarihi: 01/12/2022