

Bölüm Matematik Bölümü	Öğretim Yılı 2022-2023	Tarih 01/12/2022
Ders Kodu MAT409	Ders Adı Fonksiyonel Analiz I	Dönem/Yıl Güz/ 4.Sınıf
Ders Dili	Türkçe	AKTS Kredisi 7
Durumu	Zorunlu	
Ön şartlar	Yok	
Dersin Adresi		
Kredi	Teori	Uygulama
3	2	2
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Yavuz ALTIN	Laboratuvar
Ders Yardımcısı	-	Sunum
		Proje
		-

Ders İçeriği	Metrik ve Metrik Uzaylar, Metrik Uzaylarda Açık ve Kapalı Kümeler, Metrik Uzaylarda Diziler, Yakınsak Diziler, Cauchy Dizileri, Metrik Uzayların Tamlaştırılması, Vektör Uzayları, Normlu Uzaylar ve Banach Uzayları, Normlu Uzayların Özellikleri, Sonlu Boyutlu Normlu Uzaylar ve Alt Uzaylar, Kompaktlık ve Sonlu Boyut, Lineer Operatörler, Sınırlı ve Sürekli Lineer Operatörler, Lineer Fonksiyoneller
---------------------	--

Ders Planı	
Hafta	Konular
1	Metrik ve metrik uzaylar
2	Metrik uzaylarda açık ve kapalı kümeler
3	Metrik uzaylarda diziler, yakınsak diziler, Cauchy dizileri
4	Metrik uzayların tamlaştırılması
5	UYGULAMA
6	Vektör uzayları
7	Normlu uzaylar ve Banach uzayları
8	Normlu uzayların özellikleri
9	Genel uygulama
10	Sonlu boyutlu normlu uzaylar ve alt uzaylar
11	Kompaktlık ve sonlu boyut
12	Lineer operatörler, sınırlı ve sürekli lineer operatörler
13	Lineer fonksiyoneller
14	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi

Ders Kitapları /Kaynakları	Fonksiyel Analiz, Prof Dr. Öner ÇAKAR (Ervin Kreyszig'den Uyarlama) Fonksiyonel Analiz: Prof. Dr. Mustafa Bayraktar Fonksiyonel Analiz: Prof. Dr. Binali Musayev, Yrd. Doç. Dr. Murat Alp
-----------------------------------	---

Değerlendirme Ölçütleri	Adet	Adet	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar	1	40
	Kısa Sınavlar	-	-
	Ödevler	-	-

	Projeler	-	-
	Dönem Ödevi	-	-
	Laboratuvar	-	-
	Diğer	-	-
	Dönem Sonu Sınavı	1	60
Değerlendirme Ölçütleri Hakkında	Bir dersin başarı notu; bağıl değerlendirme sistemi ya da öğretim elemanının takdiri kullanılarak belirlenir. Bağıl değerlendirme sistemi ve öğretim elemanı takdirinin uygulandığı derslerde değerlendirmeye alınmak için öğrencinin yarıyıl sonu sınav notunun en az YSAS olması gerekir. Bu puanın altında kalan öğrenciler doğrudan başarısız sayılır. Bağıl değerlendirme sistemi ile değerlendirilemeyecek dersler için yarıyıl sonu ham başarı notlarının dağılımı kullanılarak başarı derecelerinin karşılığı harf notları, Senato tarafından 100 puan üzerinden oluşturulan tablodan dersi veren öğretim elemanının takdiri ile belirlenir. Bir dersten AA, BA, BB, CB veya CC notlarından birini almış olan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir dersten DC veya DD notlarından birini almış olan öğrenci o dersi koşullu başarmış sayılır. DD ve DC harf notunu alan öğrencinin bu dersten başarılı sayılabilmesi için GNO'sunun en az 2.00 olması gerekir. Bir dersten FF notu alan öğrenci o dersi başaramamış sayılır		

İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)	Matematik ve Temel Bilimler	100
	Bilgisayar Bilimleri	0
	Programlama Tasarımı	0
	Sosyal Bilimler	0

Ders Çıktıları (Kazanımlar)	Öğrenciler, metrik uzay, normlu uzay kavramları ile birlikte bu uzaylarda açık küme, yığılma noktası ve süreklilik konularının anlar
Dersin Hedefleri	Alt sınıflarda kazanılan somut kavramların soyut karşılıklarının verilmesi, Lisansüstü öğretime temel teşkil edecek olan fonksiyonel analiz ana konularının verilmesine devam edilmesi
Dersin İşleniş Biçimi	Yüz yüze

Dersin program çıktıları ile olan ilişkisi				
Program çıktıları		1	2	3
1	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak		X	
2	Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlayabilme ve aktarma			
3	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme			
4	Ömür boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirebilme			X
5	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurabilme			
6	Alanının gerektirdiği en az avrupa bilgisayar kullanma lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme			
7	Ana dilde sözlü ve yazılı sunum yapma yeteneğine sahip olmak			
8	Konuşulan ingilizceyi anlama ve ingilizceyi okuma seviyesinde kullanma becerisine sahip olmak			
9	Matematiksel kavramları çözümleme ve aralarındaki ilişkileri kavrama, aynı kavram ve ilişkilerin değişik görünümelerini tanıma becerisine sahip olmak			X
10	Matematik dışı disiplinlerdeki öğelerin arasındaki ilişkileri matematik dilinde tanımlama ve formüle etme becerisine sahip olmak			
11	Matematik bilgilerini değişik problemlerde kullanabilme becerisine sahip olmak			
12	Matematik bilgilerini kullanarak bilgisayar programları geliştirme becerisine sahip olmak			
Dersin Katkısı: 1:Hiç 2:Kısmi 3:Tümüyle				

Düzenleyen Kişi(ler): Prof. Dr. Yavuz ALTIN

Hazırlanma Tarihi: 01/12/2022