

Bölüm Matematik Bölümü	Öğretim Yıl 2022-2023	Tarih 01/12/2022
Ders Kodu TDE145	Ders Adı Diksiyon ve Etkili Konuşma	Dönem/Yıl Güz / 1.Sınıf
Ders Dili	Türkçe	AKTS Kredisi 3
Durumu	Seçmeli	
Ön şartlar	Yok	
Dersin Adresi	-	
Kredi	Teori	Uygulama
2	2	0
Öğretim Üyesi	-	Laboratuvar
Ders Yardımcısı	-	Sunum
		Proje
		-

Ders İçeriği	Dinleme, işitmek ve dinlemek, dinleme çeşitleri: dikkatli dinleme, doğru dinleme, eleştirel dinleme, dinleme ve not alma, Konuşma sanatı, konuşmanın insan hayatındaki yeri ve önemi, konuşma kuralları, Doğru ve etkili konuşma için kullanılan yöntem ve teknikler, Konuşma kusurları, Diksiyon ve önemi, diksiyon terimleri üzerinde çalışma, Ses eğitimi yöntemi, sesin yerleşmesi, sesin oturması, alıştırımlar, Konuşmada vücut dilini kullanma ve alıştırımlar, Sözlü anlatımda vurgu ve tonlamanın önemi, ulamayla ilgili yanlışlar, Değer sözcükleri, akli ve duygusal değer sözcükleri, Sesli okuma, sesli okumanın kuralları, şiir okuma sanatı
---------------------	--

Ders Planı	
Hafta	Konular
1	Dinleme, işitmek ve dinlemek, dinleme çeşitleri: dikkatli dinleme, doğru dinleme, eleştirel dinleme, dinleme ve not alma
2	Konuşma sanatı, konuşmanın insan hayatındaki yeri ve önemi, konuşma kuralları
3	Doğru ve etkili konuşma için kullanılan yöntem ve teknikler
4	Konuşma kusurları
5	Diksiyon ve önemi, diksiyon terimleri üzerinde çalışma
6	Ses eğitimi yöntemi, sesin yerleşmesi, sesin oturması, alıştırımlar
7	Ses eğitimi yöntemi, sesin yerleşmesi, sesin oturması, alıştırımlar
8	Konuşmada vücut dilini kullanma ve alıştırımlar
9	Genel uygulama
10	Sözlü anlatımda vurgu ve tonlamanın önemi, ulamayla ilgili yanlışlar
11	Sözlü anlatımda vurgu ve tonlamanın önemi, ulamayla ilgili yanlışlar
12	Değer sözcükleri, akli ve duygusal değer sözcükleri
13	Sesli okuma, sesli okumanın kuralları, şiir okuma sanatı
14	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi

Ders Kitapları /Kaynakları	1. Konuşma Eğitimi: Suat Taşer 2. Söz Söyleme Sanatı : Herbert N. Casson 3. Yazılı ve Sözlü anlatım, Şerif Aktaş, Osman Gündüz
-----------------------------------	--

Değerlendirme Ölçütleri	Adet	Adet	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar	1	40
	Kısa Sınavlar	-	-
	Ödevler	-	-
	Projeler	-	-
	Dönem Ödevi	-	-
	Laboratuvar	-	-
	Diğer	-	-
	Dönem Sonu Sınavı	1	60

Değerlendirme Ölçütleri Hakkında	Bir dersin başarı notu; bağıl değerlendirme sistemi ya da öğretim elemanın takdiri kullanılarak belirlenir. Bağıl değerlendirme sistemi ve öğretim elemanı takdirinin uygulandığı derslerde değerlendirmeye alınmak için öğrencinin yarıyıl sonu sınav notunun en az YSAS olması gerekir. Bu puanın altında kalan öğrenciler doğrudan başarısız sayılır. Bağıl değerlendirme sistemi ile değerlendirilemeyecek dersler için yarıyıl sonu ham başarı notlarının dağılımı kullanılarak başarı derecelerinin karşılığı harf notları, Senato tarafından 100 puan üzerinden oluşturulan tablodan dersti veren öğretim elemanın takdiri ile belirlenir. Bir dersten AA, BA, BB, CB veya CC notlarından birini almış olan öğrenci o dersti başarmış sayılır. Bir dersten DC veya DD notlarından birini almış olan öğrenci o dersti koşullu başarmış sayılır. DD ve DC harf notunu alan öğrencinin bu dersten başarılı sayılabilmesi için GNO'sunun en az 2.00 olması gerekir. Bir dersten FF notu alan öğrenci o dersti başaramamış sayılır.
---	---

İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)	Matematik ve Temel Bilimler	0
	Bilgisayar Bilimleri	0
	Programlama Tasarımı	0
	Sosyal Bilimler	100

Ders Çıktıları (Kazanımlar)	Öğrenci, diyaframla nefes almayı öğrenir, Soluk alma ve soluk verme kurallarını öğrenir, Türkçe'deki ses birimleri doğru telaffuz etme becerisi kazanır, Yanlış boğumlandırılan ses birimleri fark etme becerisi kazanır, Çevresiyle doğru iletişim kurma becerisi kazanır, Hitabet kurallarını öğrenir.
Dersin Hedefleri	Öğrencilere ders, yazı dilimizin konuşma dilimize dönüşmesinde, sesler ve seslerin söyleyiş, özelliklerini, vurgu, tonlama, konuşma hızı, ses yüksekliği, sesin engellenmesi, ünlü uzunlukları, durak, ezgi, tını vb. kavramların anlatılması yöntemiyle Türkçe'nin doğru seslendirilmesini öğretmek
Dersin İşleniş Biçimi	Yüz yüze

Dersin program çıktıları ile olan ilişkisi				
Program çıktıları		1	2	3
1	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak			
2	Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlayabilme ve aktarma			X
3	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme			
4	Ömür boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirebilme		X	
5	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurabilme			
6	Alanının gerektirdiği en az avrupa bilgisayar kullanma lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme			
7	Ana dilde sözlü ve yazılı sunum yapma yeteneğine sahip olmak			X
8	Konuşulan ingilizceyi anlama ve ingilizceyi okuma seviyesinde kullanma becerisine sahip olmak			
9	Matematiksel kavramları özümseme ve aralarındaki ilişkileri kavrama, aynı kavram ve ilişkilerin değişik görünümünü tanıma becerisine sahip olmak			
10	Matematik dışı disiplinlerdeki öğelerin arasındaki ilişkileri matematik dilinde tanımlama ve formüle etme becerisine sahip olmak			
11	Matematik bilgilerini değişik problemlerde kullanabilme becerisine sahip olmak			
12	Matematik bilgilerini kullanarak bilgisayar programları geliştirme becerisine sahip olmak			
Dersin Katkısı: 1:Hiç 2:Kısmi 3:Tümüyle				

Düzenleyen Kişi(ler): Doç. Dr. Emrah YILMAZ
Hazırlanma Tarihi: 01/12/2022