

Bölüm Matematik Bölümü	Öğretim Yıl 2022-2023	Tarih 01/12/2022
Ders Kodu MAT119	Ders Adı Matematik Tarihi	Dönem/Yıl Güz / 1.Sınıf
Ders Dili	Türkçe	AKTS Kredisi 3
Durumu	Seçmeli	
Ön şartlar	Yok	
Dersin Adresi	-	
Kredi	Teori	Uygulama
2	2	0
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Emrah YILMAZ	Laboratuvar
Ders Yardımcısı	-	Sunum
		Proje
		-

Ders İçeriği	Matematik tarihinin matematik eğitimindeki yeri, matematik tarihi dönemleri, tarih öncesi matematik, Yakın Orta Doğuda Matematik (Mezopotamya MÖ 3000-MS 500), Antik Mısırdaki Matematik (MÖ 3000-MS 500), Mısır Matematik papirüsleri, Rosetta taşı, Yunan ve latin Matematiği (MÖ 600-MS100), Yunan ve latin Matematiği (MS 100-MS300), Çin Matematiği (MÖ 2000-MS 1300), Hint Matematiği (MÖ 800-MS1600), Avrupa Matematiği, Türk-İslam Matematiği (MS 800-MS1600): Giriş, El Harazmi hayatı ve Matematiğe katkıları, Ömer Hayyamın hayatı ve Matematiğe katkıları, Uluğ Bey hayatı ve Matematiğe katkıları, Türk İslam Matematiği diğer önemli matematikçileri, Son yüzyıldaki önemli matematikçiler, Önemli kadın Matematikçiler
---------------------	--

Ders Planı	
Hafta	Konular
1	Matematik tarihinin matematik eğitimindeki yeri, matematik tarihi dönemleri, tarih öncesi matematik
2	Yakın orta doğuda matematik (Mezopotamya MÖ 3000-MS 500)
3	Antik Mısırdaki matematik (MÖ 3000-MS 500), Mısır Matematik papirüsleri, Rosetta taşı
4	Yunan ve latin matematiği (MÖ 600-MS 100)
5	Yunan ve latin matematiği (MS 100-MS 300)
6	Çin matematiği (MÖ 2000-MS 1300)
7	Hint matematiği (MÖ 800-MS1600)
8	Avrupa matematiği
9	Genel uygulama
10	Türk-İslam matematiği (MS 800-MS1600): El Harazmi hayatı ve matematiğe katkıları
11	Ömer Hayyamın hayatı ve matematiğe katkıları
12	Uluğ Bey hayatı ve matematiğe katkıları, Türk İslam dönemi diğer önemli matematikçileri
13	Son yüzyılda yaşamış önemli matematikçiler, önemli kadın matematikçiler
14	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi

Ders Kitapları /Kaynakları	1. David M. Burton, Matematik Tarihine Giriş, 2017 2. Matematik Budur, Alev ER, NTV Yayınları, 2017
-----------------------------------	--

Değerlendirme Ölçütleri	Adet	Adet	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar	1	40
	Kısa Sınavlar	-	-
	Ödevler	-	-
	Projeler	-	-
	Dönem Ödevi	-	-
	Laboratuvar	-	-
	Diğer	-	-
	Dönem Sonu Sınavı	1	60
Değerlendirme Ölçütleri	Bir dersin başarı notu; bağıl değerlendirme sistemi ya da öğretim elemanının takdiri kullanılarak belirlenir. Bağıl değerlendirme sistemi ve öğretim elemanı takdirinin uygulandığı derslerde değerlendirmeye alınmak için öğrencinin yarıyıl sonu sınav notunun en az YSAS olması gerekir. Bu		

Hakkında	puanın altında kalan öğrenciler doğrudan başarısız sayılır. Bağlı değerlendirme sistemi ile değerlendirilemeyecek dersler için yarıyıl sonu ham başarı notlarının dağılımı kullanılarak başarı derecelerinin karşılığı harf notları, Senato tarafından 100 puan üzerinden oluşturulan tablodan dersi veren öğretim elemanının takdiri ile belirlenir. Bir dersten AA, BA, BB, CB veya CC notlarından birini almış olan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir dersten DC veya DD notlarından birini almış olan öğrenci o dersi koşullu başarmış sayılır. DD ve DC harf notunu alan öğrencinin bu dersten başarılı sayılabilmesi için GNO'sunun en az 2.00 olması gerekir. Bir dersten FF notu alan öğrenci o dersi başaramamış sayılır.
-----------------	--

İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)	Matematik ve Temel Bilimler	100
	Bilgisayar Bilimleri	0
	Programlama Tasarımı	0
	Sosyal Bilimler	0

Ders Çıktıları (Kazanımlar)	Öğrenciler Matematiğin tarihi gelişimi, matematik dönemleri, önemli matematikçilerin hayatı ve matematiğe katkıları konusunda temel bilgiye sahip olur
Dersin Hedefleri	1. Öğrencilere, Matematik Tarihi ve Bilim Felsefesi I dersine ilişkin gerekli bilgi altyapısını oluşturmak 2. Öğrencilere Matematik Tarihi ve Bilim Felsefesi I dersini ilgilendiren ve çözüm gerektiren problemlerde en uygun çözümü üretebilecek teknik bilginin kazandırılması
Dersin İşleniş Biçimi	Yüz yüze

Dersin program çıktıları ile olan ilişkisi				
Program çıktıları		1	2	3
1	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak			
2	Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlayabilme ve aktarma			X
3	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme			
4	Ömür boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirebilme			X
5	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurabilme			
6	Alanının gerektirdiği en az avrupa bilgisayar kullanma lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme			
7	Ana dilde sözlü ve yazılı sunum yapma yeteneğine sahip olmak			
8	Konuşulan ingilizceyi anlama ve ingilizceyi okuma seviyesinde kullanma becerisine sahip olmak			
9	Matematiksel kavramları özümseme ve aralarındaki ilişkileri kavrama, aynı kavram ve ilişkilerin değişik görünümelerini tanıma becerisine sahip olmak		X	
10	Matematik dışı disiplinlerdeki öğelerin arasındaki ilişkileri matematik dilinde tanımlama ve formüle etme becerisine sahip olmak			
11	Matematik bilgilerini değişik problemlerde kullanabilme becerisine sahip olmak			
12	Matematik bilgilerini kullanarak bilgisayar programları geliştirme becerisine sahip olmak			
Dersin Katkısı: 1:Hiç 2:Kısmi 3:Tümüyle				

Düzenleyen Kişi(ler): Doç. Dr. Emrah YILMAZ
Hazırlanma Tarihi: 01/12/2022