

Bölüm Matematik Bölümü	Öğretim Yılı 2022-2023	Tarih 01/12/2022
Ders Kodu BMÜ383	Ders Adı Bilgisayar Programlama	Dönem/Yıl Güz / 3.Sınıf
Ders Dili	Türkçe	AKTS Kredisi 3
Durumu	Seçmeli	
Ön şartlar	Yok	
Dersin Adresi	-	
Kredi	Teori	Uygulama
2	2	0
Öğretim Üyesi	-	Laboratuvar
Ders Yardımcısı	-	Sunum
		Proje
		-

Ders İçeriği	Matlab programlama ortamının temelleri, Verileri idare etmek ve görselleştirmek, Programlama parçaları, Veri yapıları, Basit girdi ve çıktı, Multimedya içeriği kullanma, Zamanlama ve kayıt, Geliştirme ve hata ayıklama teknikler, Fonksiyonlar ve modüler programlama, Kayıtları okuma ve işleme, Matlab özel Toolboxlar, Matlab'ın Matematiğe Uygulamaları, Matlabın Mühendisliğe uygulamaları, Matlab ilgili problemler
---------------------	--

Ders Planı	
Hafta	Konular
1	Matlab programlama ortamının temelleri, Verileri idare etmek ve görselleştirmek
2	Programlama parçaları, veri yapıları
3	Basit girdi ve çıktı
4	Multimedya içeriği kullanma
5	Zamanlama ve kayıt
6	Geliştirme ve hata ayıklama teknikler
7	Fonksiyonlar ve modüler programlama
8	Kayıtları okuma ve işleme
9	Genel uygulama
10	Matlab özel toolboxlar
11	Matlab'ın matematiğe uygulamaları
12	Matlabın mühendisliğe uygulamaları
13	Matlab ilgili problemler
14	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi

Ders Kitapları /Kaynakları	1. Matlab Yapay Zeka ve Mühendislik Uygulamaları, Cemalettin Kubat, Abaküs yayınları, 2016 2. Matlab, Süleyman Çiftçi, Kodlab Yayınevi, 2015
-----------------------------------	---

Değerlendirme Ölçütleri	Adet	Adet	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar	1	40
	Kısa Sınavlar	-	-
	Ödevler	-	-
	Projeler	-	-
	Dönem Ödevi	-	-
	Laboratuvar	-	-
	Diğer	-	-
	Dönem Sonu Sınavı	1	60
Değerlendirme Ölçütleri	Bir dersin başarı notu; bağıl değerlendirme sistemi ya da öğretim elemanının takdiri kullanılarak belirlenir. Bağıl değerlendirme sistemi ve öğretim elemanı takdirinin uygulandığı derslerde		

Hakkında	değerlendirmeye alınmak için öğrencinin yarıyıl sonu sınav notunun en az YSAS olması gerekir. Bu puanın altında kalan öğrenciler doğrudan başarısız sayılır. Bağlı değerlendirme sistemi ile değerlendirilemeyecek dersler için yarıyıl sonu ham başarı notlarının dağılımı kullanılarak başarı derecelerinin karşılığı harf notları, Senato tarafından 100 puan üzerinden oluşturulan tablodan dersten veren öğretim elemanının takdiri ile belirlenir. Bir dersten AA, BA, BB, CB veya CC notlarından birini almış olan öğrenci o derse başlamış sayılır. Bir dersten DC veya DD notlarından birini almış olan öğrenci o derse koşullu başlamış sayılır. DD ve DC harf notunu alan öğrencinin bu dersten başarılı sayılabilmesi için GNO'sunun en az 2.00 olması gerekir. Bir dersten FF notu alan öğrenci o derse başlamamış sayılır
-----------------	---

İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)	Matematik ve Temel Bilimler	20
	Bilgisayar Bilimleri	40
	Programlama Tasarımı	40
	Sosyal Bilimler	-

Ders Çıktıları (Kazanımlar)	Öğrenciler matlab programlama dili ve matlabın matematik ve mühendisliğe uygulamalarını öğrenir
Dersin Hedefleri	1. Öğrencilere, Bilgisayar Programlama dersine ilişkin gerekli bilgi altyapısını oluşturmak. 2. Öğrencilere, Bilgisayar Programlama dersini ilgilendiren ve çözüm gerektiren problemlerde en uygun çözümü üretebilecek teknik bilginin kazandırılması.
Dersin İşleniş Biçimi	Yüz yüze

Dersin program çıktıları ile olan ilişkisi				
Program çıktıları		1	2	3
1	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak		X	
2	Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlayabilme ve aktarma			
3	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme			
4	Ömür boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirebilme		X	
5	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurabilme			
6	Alanının gerektirdiği en az avrupa bilgisayar kullanma lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme			
7	Ana dilde sözlü ve yazılı sunum yapma yeteneğine sahip olmak			
8	Konuşulan ingilizceyi anlama ve ingilizceyi okuma seviyesinde kullanma becerisine sahip olmak			
9	Matematiksel kavramları özümseme ve aralarındaki ilişkileri kavrama, aynı kavram ve ilişkilerin değişik görünümlerini tanıma becerisine sahip olmak			
10	Matematik dışı disiplinlerdeki öğelerin arasındaki ilişkileri matematik dilinde tanımlama ve formüle etme becerisine sahip olmak			X
11	Matematik bilgilerini değişik problemlerde kullanabilme becerisine sahip olmak			
12	Matematik bilgilerini kullanarak bilgisayar programları geliştirme becerisine sahip olmak			
Dersin Katkısı: 1:Hiç 2:Kısmi 3:Tümüyle				

Düzenleyen Kişi(ler): Doç.Dr. Emrah YILMAZ
Hazırlanma Tarihi: 01/12/2022