

| | | |
|----------------------------------|--|----------------------------------|
| Bölüm Matematik Bölümü | Öğretim Yılı 2022-2023 | Tarih 01/12/2022 |
| Ders Kodu MAT221 | Ders Adı Lebesgue İntegral Teorisine Giriş | Dönem/Yıl Güz/ 2.Sınıf |
| Ders Dili | Türkçe | AKTS Kredisi 4 |
| Durumu | Seçmeli | |
| Ön şartlar | Yok | |
| Dersin Adresi | - | |
| Kredi | Teori | Uygulama |
| 2 | 2 | 0 |
| Öğretim Üyesi | Prof. Dr. Hikmet KEMALOĞLU | Laboratuvar |
| Ders Yardımcısı | - | Sunum |
| | | Proje |
| | | - |

| | |
|---------------------|--|
| Ders İçeriği | Ölçülebilir Fonksiyon ve özellikleri, Ölçü tanımı ve özellikleri, Riemann İntegralinin tanımı ve kısa özellikleri, Integrallenebilen Fonksiyonlar, Lebesgue İntegralinin Tanımı ve özellikleri, Lebesgue Integrali ile Riemann integralinin karşılaştırılması, Lebesgue Integrali ile Riemann integrali ile ilgili örnekler, L_p uzayları ve özellikleri, L_∞ uzayları ve özellikleri, L_p yakınsaklık, Ölçüsel yakınsaklık |
|---------------------|--|

| Ders Planı | |
|------------|---|
| Hafta | Konular |
| 1 | Ölçülebilir fonksiyon ve özellikleri |
| 2 | Ölçü tanımı ve özellikleri |
| 3 | Riemann integralinin tanımı ve kısa özellikleri |
| 4 | Integrallenebilen fonksiyonlar |
| 5 | Lebesgue integralinin tanımı ve özellikleri |
| 6 | Lebesgue integralinin tanımı ve özellikleri |
| 7 | Lebesgue integrali ile Riemann integralinin karşılaştırılması |
| 8 | Lebesgue integrali ile Riemann integrali ile ilgili örnekler |
| 9 | Genel uygulama |
| 10 | L_p uzayları ve özellikleri |
| 11 | L_∞ uzayları ve özellikleri |
| 12 | L_p yakınsaklık |
| 13 | Ölçüsel yakınsaklık |
| 14 | Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Ders Kitapları /Kaynakları | 1. Reel Analiz, Mustafa BALCI 2. Lebesgue Integral Kuramına Giriş, Robert G. Bartle |
|-----------------------------------|--|

| Değerlendirme Ölçütleri | Adet | Adet | Yüzde (%) |
|---|---|------|-----------|
| | Ara Sınavlar | 1 | 40 |
| | Kısa Sınavlar | - | - |
| | Ödevler | - | - |
| | Projeler | - | - |
| | Dönem Ödevi | - | - |
| | Laboratuvar | - | - |
| | Diğer | - | - |
| | Dönem Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Değerlendirme Ölçütleri Hakkında | Bir dersin başarı notu; bağıl değerlendirme sistemi ya da öğretim elemanının takdiri kullanılarak belirlenir. Bağıl değerlendirme sistemi ve öğretim elemanı takdirinin uygulandığı derslerde değerlendirmeye alınmak için öğrencinin yarıyıl sonu sınav notunun en az YSAS olması gerekir. Bu puanın altında kalan öğrenciler doğrudan başarısız sayılır. Bağıl değerlendirme sistemi ile değerlendirilemeyecek dersler için yarıyıl sonu ham başarı notlarının dağılımı kullanılarak başarı derecelerinin karşılığı harf notları, Senato tarafından 100 puan üzerinden oluşturulan tablodan dersi | | |

| | |
|--|--|
| | veren öğretim elemanının takdiri ile belirlenir. Bir dersten AA, BA, BB, CB veya CC notlarından birini almış olan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir dersten DC veya DD notlarından birini almış olan öğrenci o dersi koşullu başarmış sayılır. DD ve DC harf notunu alan öğrencinin bu dersten başarılı sayılabilmesi için GNO'sunun en az 2.00 olması gerekir. Bir dersten FF notu alan öğrenci o dersi başaramamış sayılır |
|--|--|

| | | |
|---|------------------------------------|-----|
| İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%) | Matematik ve Temel Bilimler | 100 |
| | Bilgisayar Bilimleri | 0 |
| | Programlama Tasarımı | 0 |
| | Sosyal Bilimler | 0 |

| | |
|--|--|
| Ders Çıktıları (Kazanımlar) | Öğrenciler, Riemann ve Lebesgue integralinin özelliklerini ve bu iki integral türü arasındaki ilişkiyi, alışılan Riemann integrali dışında başka bir integralin varlığı ile ilgili bir farkındalık kazanır |
| Dersin Hedefleri | 1. Riemann integralinin özelliklerini öğretmek 2. Lebesgue integralinin tanımı ve özellikleri ile ilgili alt yapıyı oluşturmak. |
| Dersin İşleniş Biçimi | Yüz yüze |

| Dersin program çıktıları ile olan ilişkisi | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|
| Program çıktıları | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak | | X | |
| 2 | Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlayabilme ve aktarma | | | |
| 3 | Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | |
| 4 | Ömür boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirebilme | | | |
| 5 | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | |
| 6 | Alanının gerektirdiği en az avrupa bilgisayar kullanma lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme | | | |
| 7 | Ana dilde sözlü ve yazılı sunum yapma yeteneğine sahip olmak | | | |
| 8 | Konuşulan ingilizceyi anlama ve ingilizceyi okuma seviyesinde kullanma becerisine sahip olmak | | | |
| 9 | Matematiksel kavramları özümseme ve aralarındaki ilişkileri kavrama, aynı kavram ve ilişkilerin değişik görünümelerini tanıma becerisine sahip olmak | | | |
| 10 | Matematik dışı disiplinlerdeki öğelerin arasındaki ilişkileri matematik dilinde tanımlama ve formüle etme becerisine sahip olmak | | | X |
| 11 | Matematik bilgilerini değişik problemlerde kullanabilme becerisine sahip olmak | | | X |
| 12 | Matematik bilgilerini kullanarak bilgisayar programları geliştirme becerisine sahip olmak | | | |
| Dersin Katkısı: 1:Hiç 2:Kısmi 3:Tümüyle | | | | |

Düzenleyen Kişi(ler): Prof. Dr. Hikmet KEMALOĞLU
Hazırlanma Tarihi: 01/12/2022